

(2018)

:

2018 10 15

1.1 学 况

1.1.1 名、办学性

名：固 县 业 中心

地址：固 县 山 中

办学性：学 包头市固 县 府 准，市 局备 、 全 制 公办中 业学 ， 属固 县 人 府， 一所 区 业 中。

1.1.2 园

截 到 在,学 占地 14738 平 ，其中建 为 8138 平 ， 化 地 1000 平 ， 动场地 5600 平 。

1.1.3 产情况

学 固定 产总值 1896 万元。其中 学、实习仪器 备 695 万元，2018 年 增 145 万元。

1.2 学 情况

学 学 562 人，其中， 一年 212 人， 二年 152 人， 三年 共 198 人，学 三个年 共 8 个专业， 16 个 学 。

1.2.1--1.2.3 学 情况 总 下：

序号	内容		2017 年情况	2018 年情况	变化情况
1.2.1			175	212	增加 37 人
1.2.1	在		1248	562	减少 686 人
1.2.1	业		124	234	增加 110 人
1.2.2	学	在	616	562	减少 54 人
			632	0	减少 632
1.2.2	巩固		97.9%	91.2%	减少 6.7%
1.2.3	培		136	0	减少 136 人

1.3 师 伍

学 工总 为 99 人。其中，在 在岗 师 93 人，三 一、 岗、公 岗 师 6 人，其中，在岗 师中女 师 58 人。在岗 师中， 专任 师 87 人， 及以上学历占 99%。学 以优化“双师” 为师 伍建 ，不 强化“双师” 师 伍建 力度， 岗位培 、到企业 、参加 大 形式 师

学 平和 会实 。

1.3.1---1.3.6 师 伍情况一 下

序号	内容	2017年	2018年	变化情况
1.3.1	师	11.6:1	5.7:1	低 5.9
1.3.2	“双师型” 师 例	27%	27.8%	增加 0.8%
1.3.3	兼 师 例	4%	4%	保
1.3.4	专任 师 以上学历 例	99.8%	99.8%	保
1.3.5	专任 师 士以上学历 例	8%	8%	保
1.3.6	专任 师 师 例	21%	22.3%	增加 1.3%

1.4 备

学 各专业 学 件 善和实 室 建 ， 各专业学 专业 和 培养， 年加大 学仪器 备 入力度，截 到 2018年，学 学仪器 备总值已 695 万元，但实 备和实 工位仍不 完全 学 实习实

1.4.1--1.4.3 均 备 情况一 下

序号	内容	2017年	2018年	变化情况
1.4.1	均 学仪器 备值	0.89 万元	0.98 万元	增加 0.09 万元
1.4.2	均实 实习工位	0.34 个	0.37 个	增加 0.04 个
1.4.3	均 图书	25.76 册	32 册	增加 6.24 册

：2018年 季在 小于2017年，导 分 均 所上升。

二 分 学 发展

2.1 学

2.1.1 学 思想 变化情况

学 学 思想 工作，以多 式、多 径 为主， 在学 中 会主义 心价值 主 律 ， 。大多 学 学 ，从刚入学 思想意 、 律意 不强、 念 、 修 养 失， 变为 想， ， ， 做事 任心， 学习 好 学 。

为 学 合 和专业 平，学 学 全体学 参加包头市 局 全市 业学 学 化基 和专业 学业 平 一 外， 三年

2.3 助情况

2.3.1 免学 和助学 实情况

学 【2012】376号件，从2012年季学，学为式学一、二、三年在所农（含县）学、城市家庭困学免了学；从2012年季学，学为式学一、二年在农（含县）学和城市家庭困学发了国家助学。我式学在学全享受国家免学，免学到100%；我式学一、二年交助学全得到国家助学助，助例为在一、二年学100%。

2.3.2 学 对学 助情况

学定发国家助学之外，为了奖励优学，励全体同学共同，对品学兼优家庭困学“共同动”予了助和奖励，先后300名学得到助和奖励，奖励总为8万多元。

2.4 就业

2.4.1 专业就业 变化情况：

2.4.2 对口就业 变化情况：

2.4.3 初 就业 入变化情况：

2.4.4 升入 例情况

学主以升学为主。

2.4.4 学 升学情况一 下

序号	专业名	升学形式		升学人		升学例		对情况
				2017	2018	2017	2018	
1	学前	对口		4	9	18.2%	23.1%	增加4.9%
		升学	专	18	30	100%	100%	保
		单		26	31	---	---	---
2	应	对口		6	5	37.5%	20%	低17.5%
		升学	专	10	20	100%	100%	保
		单		13	4	---	---	---
3		对口		10	6	14.8%	15%	增加0.2%
		升学	专	26	34	96.2%	100%	增加0.8%

		单		30	23	---	---	---
4	会	对口		0	0	0	0	保
		升学	专	21	13	100%	100%	保
		单		4	8	---	---	---
5	修	对口		2	1	28.6%	25%	低 3.6%
		升学	专	5	3	100%	100%	保
		单		5	16	---	---	---
6	应	对口		0	0	0	0	保
		升学	专	10	8	100%	100%	保
		单		38	24	---	---	---

2.5 业发展

2.5.1 学习 力

会 不再 人， 学会 主学习 人。学 所 学人员应 应 代发展 ，及 变思想 念，不 各 手 学 主学习 意 和 力，使培养出 学 好 快地 应 会发展。 三年 学习，学 在基 养、基 和基 大 ，学习 力也得到 很大 升。

2.5.2 岗位 应 力、岗位 力

为 人单位对员工 合 养 ，学 强化人 养、业 和 创 业 力三个 培养 业岗位 应 力，在 业 ，学 从各专业 岗位 出发， 划专业 ，坚 专业 必 和 业企业共同建 原则， 专业 和 开发与建 。在人 养 ，学 堂 学培养学 力，协作 力和处 人 关 力。 三年 专业 学习，学 初 对工作岗 位 ， 业 养、业 划、业 守及 业发展 和 悟，对将 向工作岗位奠定了扎实 基 。

2.5.3 创 业 力

学 常 创 业 ， 开 业 和业培 外， 定 举办一定 业大 ， 个平台 建， 一 学 创 业 力 升。

三 分 保

3.1 专业动态

3.1.1 专业

学 开 学前 、 应 、 、 会、 与 修、 应 、 工 8 个专业，从固 县 以农 业 产为主 实 出发，又 增一个 代农 专业， 去开 、 建 和 专业已 学 于 。在 专业 录 导下，学 区域 发展对 人才 ，对 专 业 培养 向、培养 式、 学内容 ，并完成了 一 专业培养 修 工作。 “优化 ，强化 ， 务发展，促 就业” 思 ，学 广 开展 分 ， 合固 县 三产业 情况、 发展 况以及学 实 件 情况，对专业 了 学 ，加大了对 、 幼师、 、 干专业 建 与 入，同 ， 固 其它专业 发展。

3.1.2 人才培养

我 开 8 个专业， 于少 企合作，也 乏工学 合，因 ，我们 在 办学 以全区对口升学为主，不 加强实习实 学， 对包头市及周 地区人才 ，对专业定位做了 ， 和 了 体 、 学 式， 定了以 心专业 为 心， 当 展 专业 关 专业基 体 建 ； 定了“ 升学、工学 合、 升 ” 三位一体 人 式； 定了“以三 一 为基 动和以基于学习 “四导四动”为基 堂 学 动 堂 式”； 定了“ ， ，优 务，促发展” 人 向。并 会 对各 专业人才 ，不 专业人才培养 ， 低就业 专业 ， 加大 型专业和 专业 ， 包头市产业布局 and 固 县实 ，已增 代农 专业，并 在 定 专业 建 和人才培养 式 建 。

3.2 学

3.2.1 专业

为了 好地 实学 发展 五个五年 划， 应 会对 人才 ，对 和专业做 一 ，严 市 局 专业，坚 和 巩固学 主干专业并 完善，想 各专业实习实 学， 升学 动手 力。

3.2.1 固 中心开 专业及主 向一 下

序号	专业名	升学或就业主 向
1	学前	参加对口升学取得大学学历；

2	应	参加对口升学取得大学学历；
3	与修	参加对口升学取得大学学历；
4	医学	参加对口升学取得大学学历；
5	工	参加对口升学取得大学学历；
6	代农业*	参加对口升学取得大学学历；
7	会	参加对口升学取得大学学历；
8		参加对口升学取得大学学历；

： * 为 2017 年 增专业。

3.2.2 师 伍

学 两分（年 与专业）原则开展 学 动，从 和 体 制上 年 制，从 体备 、 及 堂 学 学 协作制。两 体制，互 协 ，互 为 充，对 动 师 性及 师 伍 建 与业务 很好 助 作 。同 ，学 利 各 学习 会， 安 各 师 出去参加各 各 师培 和业务交 动， 岗前培 ，听专家 、 交 、 对共建下企业参加企业实 动 多 径， 专任 师 学 力和实 平。学 从 业企业 具 丰富实 工作 和 强动手 力 专业 人员 任 ， 建了 为合 师 。学 前 名师工作室 5 个， 师 33 人，双师型 师 26 人，市 以上学 带头人 3 人，市 以上 学 手 4 人，市 名师 13 人， 名师 9 人。 学 带头人和名师引 加 快 师 伍 建 。

3.2.3 学 公共基 、 建 、人才培养 式

我 学 对口单 和对口升学 入 学习， 建了人才培养 交 。学 共开 65 ，其中 化基 3 ，公共基 4 ，专业 45 ，专业 心 33 ，专业实 7 。学 各专 业 ， 各 专业学 人， 划了 。 了 化 与专业 合， 了专业 与工作任务、企业 准 对 。形成 合 业 基于岗位 力 体 。

在人才培养 式 ，学 度 企合作、产 合，先后与 3 家 单位或企业 了合作协 ， 倡导并吸 关企业全 位、全 参与学 、专业建 、 、人才培养、学业 估 工作。尝 单培养 形式 合作为合 专业人才 培养 供了 好 件。

在学 习 中，严 格 按 照 国 家 定 开 开 各 公 共 基 础 课 和 专 业 基 础 课，我 们 以 升 学 基 础 课 为 重 点，加 强 化 和 专 业 并 重 思 想 实 践 学 习，同 时，从 学 生 发 展 和 社 会 对 人 才 需 求 出 发，开 展 学 生 实 习 件 创 新 性 地 开 展 实 践 学 习 工 作。不 仅 培 养 了 学 生 思 维 力 和 分 析 决 策 力，也 培 养 了 学 生 实 践 和 创 新 力。

3.2.4 信 息 化 学 习、实 习 基 地、学 习 建 设

学 习 信 息 化 学 习 建 设。在 全 校 18 个 室 均 配 备 了 先 进 多 媒 体 一 体 机，5 块 动 式 多 媒 体 一 体 机，专 业 教 学 房 两 间，基 础 课 三 个 年 级 专 业 及 基 础 课 学 习 工 作。实 习 基 地 包 括 压 力 容 器、双 头 钻、头 钻、够 实 学 习 实 中 心 制 作，另 外，教 学 房 中 也 安 装 了 实 习 基 地，够 实 学 习、及 实 习 作 业。从 保 证 所 有 教 学 室、实 习 室 多 媒 体 学 习 利 便 开 展。学 习 为 所 有 教 师 配 备 了 先 进 台 式 电 脑，教 师 准 备 子 件、制 作 学 习 件 常 便。初 步 建 成 园 局 域 网 和，园 网 全 部 到 位，信 息 化 园 网 学 习 平 台 在 建 之 中。

学 习 建 设、实 习 基 地、学 习 基 地、工 作 基 地、修 习 基 地、实 习 基 地、会 实 务 实 习 基 地 共 7 个，配 备 先 进 教 学 设 备，作 业 性 好，基 础 上 学 习 实 践。

学 习 发 展、引 入 和 合 并 内 外 优 秀 学 习 充 实 了 学 习 库。前 期，学 习 学 习 总 存 储 容 量 已 达 2T，其 中，学 习 件 2187 个，图 像 900 套，音 频 69 个，微 信 33 个。学 习 各 类 学 习 取 完 全 依 靠 国 家 中 心 学 习 录。

3.3 师 培 养 培 训

3.3.1 师 培 养 与 培 训 情 况

2017--2018 年 度，全 校 参 加 外 出 培 训 教 师 共 62 人。其 中，出 国 培 训 2 人，国 家 培 训 3 人，省 培 训 专 业 教 师 7 人，化 学、物 理、生 物 教 师 培 训 各 2 人，专 业 教 师 专 门 培 训 7 人，外 出 参 加 主 任 德 育 工 作 培 训 26 人，利 用 假 期 外 出 参 加 学 习 培 训 27 人。全 年 外 出 受 培 训 人 数 占 专 任 教 师 总 数 的 47.2%。另 外，学 习 多 次 培 训，专 家 开 展 座 谈、学 习 活 动，为 广 大 教 师 业 务 学 习、开 展 学 习 思 考，专 业 学 习 平 均 发 展 了 大 作。

3.4 学 习 情 况

3.4.1 伍建、学、和信息化平

学制定了一系列制度与定，并以作为导学工作依，不断优化，平。学伍建，为建一专业、力强干伍，取出去，学习、培式，培养和干伍。学少召开一干会，交，总。学专家开专座，伍开，增强开创意，平。

在学，学制定了《固中心常学工作准》、《固中心师学工作基制度》、《五与实则》、《学学制度》、《工作化制度》、《师德制度》、《师勤制度》、《师化制度》、《四导四动堂学与价制度》、《三一动与价制度》、《师听制度》常学和学价制度，并实，以保学序和学。

信息中心今年又一了各制度，包《园制度》、《多媒体一体使》、《多媒体备使录》、《室制度》、《室使》、《全动录室使》、《全动录室使》；以保各工作常序开展，一各备、使。

3.4.2 学、安全

学，作为一所备役军，学实军事化。周一周五，全体学一律住，一律军，公寓军内务例实。学在工作中循中学心发展和律，从仪、律、心理健康、园化建加强学。安全，学建了以一任人安全工作导小，“一岗双，共，力”原则，实上主各安全工作。学各安全分工，任。学坚24小值制度、巡制度、定安全大制度、安全会制度。学与各人、主任安全责任，层层实各安全制度，学和南关出所建动制，实“三”制度，学一安全应急，定安全性制安全座、座，师意。

3.4.3 务、后勤

为学务为，加强务，使，促事业发展，《中华人共和国会》、《事业单位务则》以及其他关

、察、体，分别学勤、卫、军容和宣传工作，并及反与。天学会和各委会干我，及，为其他学做好带头作，实我、我。

3.6 党建情况 党

3.6.1 学 党 建 情况

学 党建工作以十九大 为 导， 学习 彻习 平总书 代中国 会主义思想， 上 党委 总体 ，不 加强和 党 思想、 、作 和 制度建 ，增强党 凝 力和战 力；不 加强党员 伍和 师 伍建 ， 师 伍 体 ； 实“三 制度”， 党建工作 到一个 平。 中 央 一 和固 县县 局党 关 件 ，我 开展学习型党 建 动。 学习 动与学 工作 合，使学习 动扎实 。在 安 上， 周二下午为学习 ，并围 党 中心工作及学 中心工作， 学习 ， 使学习 性。 合创建“学习型党 ” 动， 学习中 委全会 ， 彻 实上 工作 ， 实 导干 大事 告制度。同 ， 县 委和县 局 工作 ，开展一 列廉 动， 党 廉 建 。 学习 关 件、专 会、主 会、对 、公开 、 写学习心得体会 ，使党员 师 一 受到了 刻 。以党建带团建， 合实 开展各 工作，打 备役军 品 ，大力开展 园 化建 ， 全体师 ， 和 园，带动和 促 学 各 事业 发展。

四 分 企合作

4.1 企合作开展情况和

4.1.1 企合作开展情况和

企合作 学 办学 平和实力 径。学 与企业全 位、 层 、多形式 合作，实 了学 、企业、学 “三 ” 好局 。2018 年，学 加大了 企合作 度和广度，在创 人才培养 式、 体 建 、人才 价 式、共 合 建 人才 取得了 成 。

(1) 企业合作实 基地建 ： “ 产性”、“实 性” 实 基地建 原则， 围 专业 学、培 、 定、 产、 务 ， 各 专业 发展和 合应 ， 升实 实习基地 合实 功 。在 内实 实习基地 基 上， 一 加强 办产业建 ， 建 合专业和企业共同发展 企合作 制； 在 外实 实习基地 基 上，再 建 少一家 可 发展、 企互

惠双 实 实习基地，以 “ 、学、做” 一体化人才培养 实 。

(2)完善工学 合 制：利 学 产实习 ， 合实 ，开展工学 合 学 。培养学 劳动意 、 意 ， 其 作 和 产实 力。 主 多元 原则， 多 、多形式 工学 合 制。 制和完善《企业 兼 师 制度》、《 企合作实习基地 制度》、《学 实 实习 制度》和《学 实 实习安全 》。

4.2 学 实习情况

4.2.1 学 实习情况和

2018 年，我 48 名学 在 外实 基地参加 岗实习。培 处 多 向具备实习或就业 件 学 发布实习就业信息， 学 意愿， “全体 ， 志愿、 优录 ” 原则， 定 名单， 。企业 实习 学 ， 各专业 ， 人单位 岗实习，并合 学 导 师。

学 制定了严 《学 岗实习 办 》实习 学 反实习单位 律 ， 实习单位与实习学 所在 协商处 ；因严 实习单位 ， 岗实习成 为不合 。 岗实习 后，学 导 师与企业 导 师共同 定 学 成 并写出实习 价意 ，作为 价学 学业成 和发 业 依 。

企业 对学 在 岗实习 ，如专业 、工作态度、创 意 、团 协作、 守企业 制度、对企业 ， 成 占 岗实习成 70%。学 导 师 学 在企业 一个岗位 及实习 告 完成情况对学 ， 成 占 岗实习成 30%。 分优 、 好、合 和不合 四个 ，学 岗实习 不合 修。

4.3 团化办学

4.3.1 团化办学情况和

学 将 发 团优势互 、 共享和 协 。先，制定出了 《固 县 业 中心与包头市 成员学 共享实 办 》， 吸 团内各成员学 实 、 师 、就业 务 ； 一 团成员单 位 度合作， 建 团化发展 制，促 了与包头市 业 化、 化发展， 团办学作为固 业 发展 工作 ，从 团 、 团办学、 团建 、 团就业和 团 互协 ，共同 ，共同发展。

五 分 会

5.1 人才培养

5.1.1 人单位 意度

年，我业就业、对口、定不升，充分发我
大，为固县各业在工、下岗工、农工、包头
刑人员业培和学历升，培人年升，会。
在学岗实习，学了专处室学岗实习、与
工作，制定了《外岗实习制度》、《岗实习企业价办》、《
岗实习学》，建了制度，企业人员共同学实习
专业成和德工作，充分利企业优势，开展以岗业、实守信为
业德和企业化。前，人单位对学学、学员意度
92.5%，企业学、学员业，团协作意、业、业
律增强，合业养升，并成了“优先录取”就业协。

5.2 会 务

5.2.1 培 务、 务、 化传

我充分发内外实实习基地会务功，向会中各专业
(工)培或业定；周企业员工、委农培
或务；年会培(包农两委干)在480人以上。

大力弘扬中华优传化。我合地区，发扬优化。在
好常学同，合所在地区实情况，以弘扬主律、坚多化、品
位、体基原则，传、地、代。2009年初,学
成了和剪工作室，并以开发为契，将“”和“剪”
一入。依托固当地师优势，为“”及“剪”
优人学，并从学内容、场地、备予以保。“”、
“剪”以园动为体，在学广参与中得到了好传与弘扬。
学作品布展室，了厚化围；师们在参与和实交中，
不仅得到，学们体悟到博化及力。

5.3 对口

5.3.1 帮、对口

包头市委、市政府关于《坚决打赢脱贫攻坚战实施意见》关
，入 准工作，一促全市均衡发展，从2016年6月开始，包头务学与固县中心开展结对共建工作，共建双以师资队伍建
为手，以优化课堂学为主体，以共享、优势互补为径，以办学平、
建优学为，扎实开展“三对”、“三合作”对帮共建动，不
两 和办学。

2018年学 县委、 府《关于开展 准 “三到 到户” 坚工 》
件 ， 建峰 三名同志作为三到干 到下 壕 前 委开展 准
工作，学 导多 入前 了 帮情况，共同协商 和 ，全力帮
助13户 困户在2018年全 。

六 分 举办 履

6.1

6.1.1 性 实情况、 均 、 入

在 均 ，2018年地 均 总 117.4万元， 均 为 0.2
万元，全 于 学 入中。

在 入 ，2018年中 业 基 力建 专 入500万元， 于
学 准 化建 和 干专业建 。

6.2

6.2.1 实办学 助 、 实 师 制、出台 升学 办学 平 和制度

学 坚 师代 会 制度、 务委员会 制度，定 召开会 ，共同 情
况，协商 决 ，制定 ， 实和扩大 允 围内 学 办学
主 。学 制定了《固 县 业 中心 师奖励与 办 》《固 县 业
中心兼 师 办 》 升学 办学 平 和制度，加强 师 ，严
制 专任 师 人员 例， 保 人员、一 师 例 当。

七 分 创

7.1 学 发展 向

7.1.1 学 发展 例

， 2004 ，
， ， ，
。

- 1、学 实 了准军事化 以 ，学 令 ，师 团 一 ，学 仪 好，形成了 好 、学 和 。
- 2、学员们在强化体 ，增强体 同 ，学会动手、动 ，促 学 德、 、体、 全 发展。将军人 信、意志、品德 于 主学习、 性学习中，并为 利地开发地 及 供了一 广 天地。
- 3、强化军 常 ， 学 为，养成 好 守 习惯； 军容 ， 养成 好 仪 习惯； ，养成 待人 习惯； 个人内务，养成做 事 、学习 习惯； 境建 ，养成 境、 化 境 习惯。

7.2 企合作

7.1.2 企合作 例

学 与农家乐 养 基地合作， 基地 大， ： 、 、 、 子、 、 ；养 ： 、 、兔 。在我 农 专业 师 导下， 基地安 了 ；养 基地制定了完 、 ； 养 基地 所 动、 势 好， 可 ， 得了企业 度 可。

7.3 务地

7.3.1 务地 例

学 在当地为企业 偿培 了大 产业 工人，先后在包头市区、固 县、 围内为小不 公司、 恒公司、东 公司 员工 了： 工、 工、 卸 作工、 厅 务员 专业工 培 ，并且 业 定 发了 应 国家 业 书，受到了农 工（学员）、企业、 会一 好 。

八 分 主 及

8.1 与

8.1.1 对人才培养中存在 ，分 原因， 出 决 具体

原因 1：学 办学定位单一

学 主 以升学为主， 实 为 ， 与国家 中 业学 所 务发展，促 就业 办学 导 向 很大差 。

原因 2： 企合作和工学 合不 实 对

